

مُعرفی موسسه فرهنگی هنری
جسوه نورعلوی

| مأموریت، راهبرد، فعالیت ها و معرفی محصولات |

پاییز ۱۴۰۳



مؤسسه فرهنگی هنری جلوه نور علوی علیها السلام

مدیر مسئول: استاد محمدرضا فیاض بخش

تاریخ تأسیس: ۱۳۸۸ ه.ش.

شماره پروانه از وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی: ۲۴۴۴۷

نشانی: میدان بهارستان، خ شهید مصطفی خمینی، کوچه نظامیه، پ ۵۴

کدپستی: ۱۱۴۱۷۳۵۴۱

تلفن: ۳۳۹۸۷۹۹۰ - ۲۱ و ۳۳۹۸۷۹۹۰ - ۹۹۰

سایت: www.Jelveh.org



۵	مأموریت مؤسسه
۷	هدف کلان مؤسسه، ایجاد فضای تربیت توحیدی
۹	راهبرد مؤسسه
۱۰	فعالیت‌های مؤسسه
۱- برگزاری دوره‌های تخصصی	۱۰
۲- برگزاری دوره‌های ترویجی و تبلیغی در سطح عمومی	۱۱
۳- تولید آثار مکتوب برای گروه‌های مختلف مخاطبین	۱۲
الف) درسنامه‌ها	۱۲
ب) کتب پشتیبان دوره‌های تخصصی و عمومی	۱۲
ج) مبانی مکتب اخلاق توحیدی	۱۳
د) اخلاق عملی	۱۳
ه) آثار و فعالیت‌های قرآنی	۱۳
۴- دیگر فعالیت‌ها	۱۴
الف) ثبت، تنظیم و انتشار تاریخ شفاهی مکتب تربیتی اخلاق توحیدی	۱۴
ب) همکاری در آماده‌سازی و انتشار آثار اساتید مکتب اخلاق توحیدی	۱۵
ج) برگزاری جلسات عمومی معرفی - اخلاقی	۱۵
د) برگزاری همایش و مراسم بزرگداشت شخصیت‌های مکتب اخلاق توحیدی	۱۵
ه) تولید محتوا در شبکه‌های اجتماعی	۱۶
۱۷	معرفی کتاب‌های منتشره توسط مؤسسه
۱۷	امامت و ولایت از منظر عقل و نقل (شش جلد)
۱۸	درسنامه شرح حدیث عنوان بصری (سه جلد)
۱۹	درسنامه کرامت نفس (در دست انتشار)
۱۹	درسنامه معرفت نفس (در دست انتشار)
۲۰	درسنامه آشنایی با فطرت توحیدی
۲۱	درآمدی بر مکتب تربیتی علامه طباطبائی رحمته‌الله



۲۱	اخلاق توحیدی
۲۱	باطن دین و سیر در مراتب آن (در دست انتشار)
۲۲	ملاحظاتى درباره منطق سنجش حدیث
۲۲	احکام گناهان (سه جلد)
۲۳	احکام گناهان مورد ابتلا
۲۳	مراقبات اخلاق توحیدی (پنج جلد)
۲۴	دستورات اخلاق توحیدی (چهار جلد)
۲۴	آداب المریدین
۲۵	قرآن کریم با ترجمه واژگان برگزیده
۲۵	تفسیر مفردات القرآن فی المجمع و المیزان (عربی)
۲۵	تفسیر واژگان قرآن کریم
۲۶	طرح قرآنی شعله طور
۲۶	ترجمان وحی
۲۷	یاد استاد
۲۷	رسائل معرفتی علامه طباطبائی علیه السلام (ده جلد)
۲۷	ادب حضور (پنج جلد)
۲۸	معنای جمهوری اسلامی
۲۸	شهید؛ رهیافتی به راز و رمز مقام شهادت
۲۹	رسم شهادت
۲۹	در محضر ارباب معرفت
۳۰	در محضر آیت الله بهجت علیه السلام
۳۰	در محضر اساتید ربانی



مأموریت مؤسسه

مؤسسه فرهنگی هنری «جلوه نور علوی» مأموریت خود را تبیین و ترویج مکتب علمی- تربیتی «اخلاق توحیدی» تعریف نموده است؛ مکتبی که خورشید درخشان آن در روزگار معاصر با مجاهدت دو عالم ربانی و معلم صمدانی، حضرت امام خمینی رحمته الله علیه و علامه سید محمد حسین طباطبایی رحمته الله علیه، بیش از هر دوران دیگری تالکون یافته و انوارش قلوب ملت اسلام را روشنی بخشیده است. مؤسسه، خود را شاگرد آن دو استاد عظیم می داند و اهتمامش را تبیین و نشر آموزه های ایشان قرار داده است. مکتب «اخلاق توحیدی» داعیه دار تفکری است که جوهره آن همه شئونات زندگی بشری را در بر می گیرد. فراگیری آن جوهره باعث شده که مفاهیم اساسی و مهمی همچون اسلام، ایمان، اخلاق، عرفان، ولایت، سیروسلوک و... در روزگار ما معنایی دوباره یابد و جانی تازه گیرد و این مرهون مجاهدات امام خمینی و علامه طباطبایی رحمته الله علیه است.

سیروسلوک توحیدی در این مکتب واجد حقیقتی ناب است که تاب کشش در تمامی مراتب و شئونات زیست انسانی را دارد. همین حقیقت است که به زندگی آدمی - با همه ابعاد و زوایای متنوعش - معنا و روح می دهد. از همین رو، این مکتب نه فقط برای سالکان عزلت گزین و عارفان منفرد نسخه و دستورالعمل می دهد، بلکه برای تربیت فردی و اجتماعی همه اقشار گوناگون مردم برنامه و راهکار دارد و مشکلات و معضلات پیچیده روزگار معاصر در حوزه های گوناگون فردی و اجتماعی، فرهنگی و سیاسی و... با نسخه شفابخش مکتب اخلاق توحیدی قابل حل است.

به باور ما، اگر اسلام دین جامع و شاملی است که فرامین ظاهری آن ناظر بر همه امور جاری فردی و اجتماعی انسان است، پس باطن دین و حقیقت احکام الهی،



روح بخش همه ابعاد زندگی اوست؛ چنان که اگر روح نماز، مراتب حضور قلب در محضر پروردگار است و نمازگزار به تناسب حضوری که در هنگام نماز دارد با آن اوج می گیرد و حلاوت انس با محبوب را درک می کند، در سایر شئون زندگی نیز این حقیقت جریان دارد. مهم، درک این مطلب اساسی است که دین ظاهر و باطنی دارد و رابطه این دو مانند جسم و روح است و در همه احکام و اعتقادات باید از ظاهر دین به باطن آن نائل شد. در این صورت است که می توان بالندگی حیات دینی را در همه ابعاد زندگی به نظاره نشست.

باید زیست ما رنگ و بوی توحیدی به خود بگیرد. اگر هریک از آحاد مؤمنان در میدانی مشغول انجام وظیفه است (یکی در حال تحصیل، دیگری فعالیت اقتصادی، دیگری کار فرهنگی و...) باید همگی در یک نقطه متفق شوند: آرزوی چشیدن حلاوت انس با محبوب و نیل به بواطن نورانی دین و بالأخره، رسیدن به فیض عظیم شهادت (البته شهادت در این مکتب نه صرفاً به معنای کشته شدن به دست دشمنان دین، بلکه نائل شدن به مقام شهود حضرت حق و مخلصیت است). مؤسسه بر آن است که راه نیل به این مطلوب را تبیین کند؛ اینکه چگونه به شئون زندگی روزمره رنگ خدایی بزنیم و سلوک توحیدی را در فعالیت ها و اشتغالات روزمره مان داخل نماییم!





هدف کلان مؤسسه، ایجاد فضای تربیت توحیدی

اهتمام اصلی مؤسسه آن است که در این روزگار - که افراد در معرض امواج مکتب رنگارنگ و نحله‌های فکری متنوع هستند - «فضای تربیتی» مناسبی برای تبیین و نشر حقیقت توحید و ولایت شکل دهد. به تعبیر رهبر معظم انقلاب، «آماده‌سازی فضا برای رشد معنویت و رهایی از بردگی شهوت و غضب در انسان‌های مستعد، یکی از برترین آرزوهاست. باید فضا جواری بشود که انسان‌های مستعد بتوانند در آن فضا حرکت کنند و امثال حاج میرزا علی‌آقای قاضی‌ها و علامه طباطبایی‌ها و شخصیت‌های برجسته به وجود بیایند»^۱.

اما تربیت چیست و فضای تربیتی چگونه است؟ در مکتب جناب ملا حسینقلی همدانی رحمته‌الله علیه شاهدیم که استاد بیش از آنکه به تعلیم شاگرد و افزودن به سواد وی اهتمام داشته، همواره درصدد آن بوده که زاویه نگاه و افق دید وی را نسبت به معارف دین اصلاح کند، تا با عینک و نگاه دیگری به معارف دین بنگرد. بدین ترتیب، پیوند و مرادوای میان استاد و شاگرد شکل می‌گرفت و بذریع تربیت جوانه می‌زد. هرچه این پیوند عمیق‌تر و شاگرد مستعدتر بود، پیشرفت بهتر و بیشتری در میدان علم و عمل حاصل می‌شد. از آنجا که مؤسسه تلاش می‌کند وفادار به آن سنت علمی و عملی باشد، فعالیت محوری خود را بر چنین نحو‌کاری قرار داده است. صرف بازگوکردن مجموعه‌ای از معارف در کلاس یا انتشار آن در قالب کتاب، جزوه و... ترویج و توسعه مکتب در فضای جامعه محسوب نمی‌شود. مؤسسه بر آن است که مخاطب باید زاویه دید خاص مکتب را پیدا کند، هم‌افق با اساتید آن شود و در محضر ایشان قرار



گیرد (در اینجا منظور محضر جسمانی نیست؛ بلکه فضای فکری و معرفتی مراد است). ما معتقدیم که بهترین و باکیفیت‌ترین تربیت بر بستر یک «سیر» و روند حرکتی و بحث و گفتگوی مداوم اتفاق می‌افتد و مربی باید شاگرد را در فضای تربیتی وارد کند تا به مقصود نائل شود. حاصل تربیت، آمیخته شدن روح او با معارف مکتب است.





راهبرد مؤسسه

مؤسسه برای شکل دادن به این فضای تربیتی، اقدامات متنوعی انجام می دهد. برگزاری دوره ها و جلسات حضوری علمی- تربیتی، برگزاری وینارها و دوره های آموزشی و معرفتی در فضای مجازی، برگزاری همایش، انتشار کتب و جزوات و تولید محصولات چندرسانه ای از این قبیل اقدامات است.

این فعالیت ها ذیل آرایشی منسجم و مبتنی بر یک طراحی مشخص به انجام می رسد که آن همان راهبرد کلی مؤسسه است. این راهبرد، تأسیس و توسعه «مدرسه علمیه مکتب تربیتی اخلاق توحیدی» است. منظور از این مدرسه علمیه، علاوه بر یک محیط فیزیکی و یک مدرس برای برگزاری کلاس ها و مباحثات علمی، بیشتر یک کانون علمی- تربیتی است که اساتید و مربیان توانا تربیت می کند، شاگردان و متریبانی نخبه و با استعداد جذب نموده و پرورش می دهد، برای ایشان فضای آموزشی مناسبی تمهید می کند و مواد آموزشی و خوراک فکری غنی تدارک می نماید. نتیجه شکل گیری این کانون گرم و پویا، منتشر شدن معارف مکتب در فضای جامعه و تولید گفتمان عمومی حول آن است. بدین ترتیب مؤسسه فعالیت های ترویجی و تبلیغی و نشر کتاب برای مخاطبان عمومی و تولید محتوا در فضای مجازی را ذیل این کانون علمی- تربیتی و به عنوان شعاعی از آن مدرسه علمیه تعریف نموده است.





فعالیت‌های مؤسسه

در حال حاضر، راهبرد مؤسسه در فعالیت‌های ذیل بروز و ظهور یافته است:

۱- برگزاری دوره‌های تخصصی

مؤسسه منظومه معارف مکتب اخلاق توحیدی را در قالب مجموعه دوره‌های پیوسته آموزشی- تربیتی به علاقه‌مندان و مستعدین ارائه کرده است تا مخاطب با طی این طرح گسترده، نهایتاً منظومه معارف شیعی را به درستی و با تسلط کامل بشناسد و دریابد. سیر دوره‌های آموزشی- تربیتی مکتب با دوره «شرح حدیث عنوان بصری» آغاز شده و با مباحثی چون «شرح رسائل الإنسان» و «شرح رساله الولایة» علامه طباطبایی رحمه الله پایان می‌یابد. آشنایان به ظرایف و لطایف معارف عمیق توحیدی می‌دانند که مخاطب متنی چون «رساله الولایة» سطح علمی و معرفتی بالایی دارد و تبدیل مخاطب عمومی به چنین مخاطب فرهیخته‌ای -آن هم طی یک سیر آموزشی- تربیتی چندساله- چه امر عظیم و در عین حال ظریفی است. همین توجه، نه فقط حساسیت کلیت این سیر، بلکه حساسیت هریک از حلقات این سیر را به خوبی روشن می‌کند.

چنانکه پیداست، برگزاری این دوره‌های تخصصی، نقطه کانونی فعالیت‌های علمی- تربیتی مؤسسه در شکل دهی به مدرسه علمیه مکتب اخلاق توحیدی است. مستعدترین و جدی‌ترین افراد که حداکثر اهتمام را در فراگیری و همراهی با سیر علمی و تربیتی مکتب دارند، مخاطب این دوره‌های تخصصی هستند.

حلقات سه‌گانه دوره تخصصی عبارتند از: شرح حدیث عنوان بصری، کرامت نفس و معرفت نفس. درباره دلیل این ترتیب و نسبت حلقات آن، ذیل معرفی درسنامه‌های دوره تخصصی در بخش معرفی کتب منتشره مؤسسه توضیحاتی ارائه شده است.



۲- برگزاری دوره‌های ترویجی و تبلیغی در سطح عمومی

مؤسسه خود را موظف می‌داند صدای مکتب اخلاق توحیدی را به گوش همه دغدغه‌مندان و کسانی که گرایش به معنویت و معرفت توحیدی دارند، برساند. طبعاً شرکت در دوره‌های تخصصی به دلایل مختلف، از جمله طولانی بودن دوره‌ها، سطح بالایی محتوا، ضرورت حضوری بودن دوره‌ها و... برای همگان امکان‌پذیر نیست. بنابراین لازم می‌آید زیرساختی فراهم گردد تا معارف مکتب برای طیف وسیع‌تری از مخاطبان نیز ارائه شود. برای تأمین این مهم، متون و جزوات متعدد و متنوعی مناسب برای مخاطب عمومی تهیه شده و در اختیار کسانی که علاقه‌مند به ارائه این مباحث و برگزاری دوره‌های ترویجی هستند، قرار می‌گیرد. همچنین مؤسسه با کلیه افرادی که محافل مستعد و مخاطب مناسب برای ارائه معارف مکتب دارند، وارد همکاری می‌شود و مدرسین مورد تأیید خود را جهت برگزاری جلسات ترویجی اعزام می‌نماید. برگزاری وینارها و دوره‌های مجازی و به‌کارگیری ظرفیت‌های متنوع فضای مجازی در ارائه دوره‌های ترویجی و تبلیغی، مورد توجه مؤسسه است.

برخی از جزوات تهیه شده توسط مؤسسه برای استفاده در دوره‌های ترویجی و تبلیغی به شرح زیر است:

- سیری در باطن عاشورا؛ نگاهی نو به سیر در مدارج شهادت (متن جلسات سخنرانی استاد فیاض‌بخش در محرم ۱۳۹۹)؛
- فرصت حضور؛ بیان مراتب سلوک الی‌الله با تکیه بر ادعیه ماه مبارک رمضان (متن جلسات سخنرانی استاد فیاض‌بخش در ماه مبارک رمضان ۱۳۹۹)؛
- غدیر، عید ظهور حقیقت انسان؛ بیان مراتب معرفت به ولایت (متن جلسات سخنرانی استاد فیاض‌بخش در عید غدیر ۱۳۹۹)؛
- این چهل شب؛ خوشه‌ای از خرمن معارف اربعین موسوی (متن جلسات سخنرانی استاد فیاض‌بخش در اربعین موسوی ۱۴۰۰)؛
- مراقبات عید نوروز؛ مروری بر دستورات و مراقبات پایان سال و آغاز سال جدید (تدوین و تنظیم چند بیان از استاد فیاض‌بخش در جلسات شرح حدیث معراج و شرح حدیث اباذر)؛
- تقرب در درگاه الهی؛ نگاهی به معنای تقرب و راهکارهای عملی آن (تقریری از یک فصل از جلسات شرح حدیث معراج استاد فیاض‌بخش (فصل هفتم)).

۳- تولید آثار مکتوب برای گروه‌های مختلف مخاطبین

چنان‌که ذکر شد، یکی از ارکان ضروری برای شکل‌دهی به مدرسه علمیه مکتب اخلاق توحیدی، در اختیار داشتن متون باکیفیت و غنی علمی و تربیتی است؛ از همین رو، مؤسسه اهتمامی جدی بر این امر مصروف داشته و آثار متنوع و متعددی در زمینه‌های مختلف و مناسب گروه‌های مختلف مخاطبین منتشر کرده است. در این میان، بخش قابل توجهی از این کتاب‌ها ذیل طرحی کلان تعریف و تهیه شده‌اند و نسبت و ارتباطی معنادار با یکدیگر دارند. در اینجا لازم است جهت استفاده هرچه بهتر مخاطبان از این آثار، این طرح و نقشه کلان مؤسسه و نسبت آثار با یکدیگر توضیح داده شود. توضیحات تکمیلی درباره هریک از کتب در بخش معرفی کتاب‌های منتشره مؤسسه آمده است.

الف) درسنامه‌ها

متن درسنامه‌ها تمهیدکننده یک سیر تربیتی نظام‌مند (از بُعد علمی و عملی) است که مخاطب ناآشنا با معارف مکتب را تا حدی پرورش می‌دهد که مخاطب متون عالی و عمیق مکتب علامه (همچون شرح رسائل سه‌گانه الانسان والولاية) قرار گیرد. این متون در حال حاضر به ترتیب عبارتند از:

۱. درسنامه آشنایی با فطرت توحیدی (به عنوان مقدمه ورود به دوره تخصصی)؛
۲. درسنامه‌های سه‌گانه (سه مجلد) شرح حدیث عنوان بصری؛
۳. درسنامه کرامت نفس؛
۴. درسنامه معرفت نفس.

ب) کتب پشتیبان دوره‌های تخصصی و عمومی

اغلب مباحث و دروس دوره‌های تخصصی این ظرفیت را دارند که ماده فعالیت‌های پژوهشی بیشتر قرار گیرند. فرآورده این پژوهش‌ها توسط مؤسسه منتشر می‌گردد. از سوی دیگر، برخی از این دروس نیازمند متون و کتب برای مطالعه و مذاقه بیشتر هستند که مؤسسه خود را موظف به تأمین این کتب و برآوردن نیاز مخاطبین می‌داند. کتاب «ملاحظات دربارۀ منطق سنن حدیث» یکی از این آثار است که ناظر به نیاز مخاطبان به مطالعه بیشتر پیرامون یکی از دروس شرح حدیث عنوان بصری تألیف گردید.

ج) مبانی مکتب اخلاق توحیدی

مؤسسه برای کسانی که علاقه‌مند به مطالعه و روشمند مبانی نظری و اصول عملی مکتب اخلاق توحیدی هستند، مجموعه کتاب‌هایی فراهم کرده که از موجب به مفصل، از آسان و عمومی به تفصیلی و تخصصی طبقه‌بندی می‌شوند. این آثار عبارتند از:

۱. درآمدی بر مکتب تربیتی علامه طباطبایی رحمته الله علیه؛
۲. مبانی اخلاق توحیدی (در دست انتشار)؛
۳. باطن دین و سیر در مراتب آن (در دست انتشار).

د) اخلاق عملی

علاقه‌مندان با شرکت در دوره‌های آموزشی، جلسات اخلاقی و مطالعه آثار مؤسسه، به فضای تربیتی مکتب اخلاق توحیدی وارد می‌شوند. از میان ایشان، بسیاری تمایل می‌یابند که از سیر اخلاق عملی (مراقبات و دستورات عملی) مکتب نیز بهره‌مند شوند. مؤسسه در این زمینه به یک سیر منظم - که مورد اتفاق عموم علمای اخلاق و اساتید ربانی است - رسیده و با آثاری متنوع، به این نیاز مهم علاقه‌مندان (در حد وسیع) پاسخ داده است. این آثار عبارتند از:

۱. مجموعه احکام گناهان، مطابق با فتاویٰ حضرات آیات عظام خامنه‌ای، سیستانی و مکارم شیرازی؛
۲. مجموعه پنج جلدی مراقبات اخلاق توحیدی؛
۳. مجموعه چهار جلدی دستورات اخلاق توحیدی؛
۴. دوره پنج جلدی ادب حضور؛
۵. آداب المریدین.

ه) آثار و فعالیت‌های قرآنی

مؤسسه منظری خاص در مواجهه با قرآن کریم و انس و فراگیری کتاب الهی دارد. به باور ما، چالش اصلی در بهره‌مندی حداقلی از قرآن کریم، این دو موضوع مهم است: اولاً، نگاه ما مسلمانان به کلام الهی، تناسبی با جایگاه رفیع و حقیقت قرآن ندارد. ما صرفاً برای منظوره‌ای خاصی مثل تبرک جستن یا تلاوت برای ثواب - آن هم از روی عادت - به این کتاب عظیم و ستیغ مراجعه می‌کنیم. ثانیاً، نظر به اهمیت بهره‌مندی حداکثری و هرچه عمیق‌تر از قرآن کریم، باید گفت





که متأسفانه ما پیرامون روش مناسب آموزش قرآن کریم و تفکر و تدبیر در آیات آن پژوهش دقیقی انجام نداده‌ایم و جای خالی یک روش منسجم، نظام‌مند، هدفمند و... در این زمینه کاملاً مشهود است.

مؤسسه با برنامه‌های قرآنی و برخی از آثار خود در این حیطه، درصدد رفع این دو نقیصه است. آثار مؤسسه در این راستا عبارتند از:

۱. قرآن کریم با ترجمه واژگان برگزیده؛
۲. تفسیر مفردات القرآن فی المجمع و المیزان (عربی)؛
۳. تفسیر واژگان قرآن کریم؛
۴. مقدمه‌ای در روش مواجهه با قرآن؛
۵. درسنامه شعله‌طور؛
۶. ترجمان وحی؛

۴- دیگر فعالیت‌ها

علاوه بر فعالیت‌های پیش‌گفته، این موارد نیز در مؤسسه پیگیری می‌شود:

الف) ثبت، تنظیم و انتشار تاریخ شفاهی مکتب تربیتی اخلاق توحیدی

علاوه بر اسناد مکتوب و آثار قلمی به‌جامانده از اساتید سلف، خاطرات و روایات شفاهی ارزشمندی نیز از آن بزرگواران در حافظه شاگردان و اطرافیان ایشان برجای مانده که در شناخت سیره و روش علمی و عملی آنان بسیار راهگشاست. لازم است این موارد - که می‌توان آن را «تاریخ شفاهی مکتب اخلاق توحیدی» قلمداد کرد - ثبت و ضبط گردد. لذا یکی از وظایفی که مؤسسه بر عهده خود می‌داند، همین مهم است که میراث مکتوب و همچنین تاریخ شفاهی برجای مانده از اساتید مکتب جناب ملا حسینقلی همدانی رحمته‌الله گردآوری، ثبت، تدوین و نشر شود. کتاب «یاد استاد» اولین محصول مؤسسه در این زمینه است.

در این راستا، مؤسسه تاکنون اقدام به مصاحبه با بیش از ده نفر از شاگردان آیت‌الله سعادت‌پور رحمته‌الله و همچنین علامه طباطبایی رحمته‌الله نموده که به تدریج متن این مصاحبه‌ها را منتشر خواهد کرد. برخی از این شخصیت‌ها عبارتند از آقایان حجج اسلام: تحریری، وطن‌خواه، منفرد، ضربی، عیدی، علیزاده، عربیان، سعیدی، علیپور

و

ب) همکاری در آماده سازی و انتشار آثار اساتید مکتب اخلاق توحیدی

یکی از سیاست های مؤسسه جلوه نور علوی، همکاری و همیاری با اساتید مکتب تربیتی اخلاق توحیدی در تدوین و نشر آثار ایشان است. تاکنون زمینه انجام این مهم با جناب استاد آیت الله محمد حسین رخشاد فراهم گردیده که انتشار سه کتاب «در محضر ارباب معرفت»، «در محضر بهجت» و «در محضر اساتید ربانی» حاصل آن است.

ج) برگزاری جلسات عمومی معرفتی - اخلاقی

مؤسسه در راستای ترویج معارف عمیق این مکتب تربیتی در میان عموم علاقه مندان، اقدام به برگزاری جلسات اخلاق توسط استاد فیاض بخش، استاد آیت الله رخشاد و استاد حجت الاسلام والمسلمین وطن خواه نموده است. این جلسات عمومی هم به صورت یک هفته در میان و هم مناسبتی برگزار شده است؛ اهم آنها عبارتند از:

۱. جلسات استاد فیاض بخش با عنوان «شرح حدیث معراج (بر اساس کتاب «سرّ الأسراء» آیت الله سعادت پرور رحمته الله علیه)» به صورت مستمر یک هفته در میان از سال ۱۳۸۵ تا ۱۳۹۸؛ مجموعاً حدود ۲۶۶ جلسه؛
۲. جلسات استاد فیاض بخش با عنوان «لوازم و مقدمات سلوک در رساله سیروسلوک علامه بحر العلوم رحمته الله علیه» از سال ۱۴۰۰ تا ۱۴۰۳؛ مجموعاً ۴۷ جلسه؛
۳. جلسات استاد فیاض بخش با عنوان «شرح حدیث اباذر رحمته الله علیه» از سال ۱۳۸۹ تا ۱۳۹۳ در قالب ۴۱ جلسه؛
۴. جلسات اخلاق «شرح کتاب آداب الصلاة امام خمینی رحمته الله علیه» از سال ۱۳۹۴ الی ۱۳۹۷؛ مجموعاً ۴۶ جلسه؛
۵. جلسات مناسبتی استاد فیاض بخش در ماه محرم، ایام فاطمیه، ماه مبارک رمضان، عید غدیر و اربعین موسوی.
۶. جلسات اخلاقی استاد حجت الاسلام والمسلمین وطن خواه به صورت یک هفته در میان از سال ۱۴۰۱ تاکنون؛
۷. جلسات اخلاقی استاد آیت الله محمد حسین رخشاد در سال ۱۴۰۱.

د) برگزاری همایش و مراسم بزرگداشت شخصیت های مکتب اخلاق توحیدی

مؤسسه وظیفه خود می داند در جهت اعتلای نام شخصیت های مکتب اخلاق توحیدی و نشر سیره ایشان در جامعه و فضای رسانه ای کشور نهایت کوشش خود را

به عمل آورد. از آنجا که مؤسسه بیش از همه خود را وامدار دو استاد ارجمند، علامه طباطبایی و آیت الله سعادت پرور رحمتهما الله می داند، نسبت به بزرگداشت نام و یاد این دو عزیز اهتمام ویژه دارد. از همین رو هر ساله برنامه ها و مراسمی در این زمینه برگزار کرده و ظرفیت رسانه های گوناگون کشور را نیز به کار می گیرد. برخی از مراسم های برگزار شده بدین شرح است:

■ آیین گرامیداشت استاد آیت الله حاج شیخ علی سعادت پرور رحمتهما الله در سالروز ارتحال ایشان، با سخنرانی استاد فیاض بخش و حجت الاسلام والمسلمین شیرازی (داماد و از شاگردان استاد سعادت پرور رحمتهما الله) و حجت الاسلام قمی (ریاست سازمان تبلیغات اسلامی) و رونمایی از کتاب «یاد استاد»؛

■ آیین بزرگداشت علامه طباطبایی رحمتهما الله با سخنرانی استاد فیاض بخش و آیت الله یزدان پناه و رونمایی از کتاب «رسالة فی التوحید» علامه؛

■ آیین بزرگداشت مقام شهید، به مناسبت سومین سالگرد شهادت سردار سلیمانی، با سخنرانی استاد فیاض بخش و سردار شیرازی (رئیس دفتر نظامی رهبر معظم انقلاب) و رونمایی از کتاب «شهید».

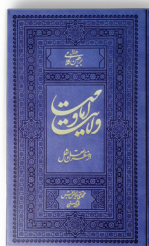
۵) تولید محتوا در شبکه های اجتماعی

مؤسسه به شبکه های اجتماعی به عنوان بستری برای تربیت مخاطبین می نگرد. علاقه مندان، بسته به عمق و شدت ارتباطی که با معارف مکتب اخلاق توحیدی برقرار می کنند، با محتوای ارائه شده در شبکه های اجتماعی مؤسسه پیوند استواری برقرار می سازند. در حال حاضر هزاران نفر مخاطبین آشنا و مأنوس با معارف مکتب اخلاق توحیدی در کانال های مؤسسه در پیام رسان های تلگرام، بله، ایتا و سروش عضویت دارند و از محتوای تولیدی مؤسسه استفاده می کنند. بخش قابل توجهی از متقاضیان دوره های تخصصی و تبلیغی-ترویجی مؤسسه از میان همین افراد هستند.



معرفی کتاب‌های منتشره توسط مؤسسه

امامت و ولایت از منظر عقل و نقل (شش جلد)



در مکتب تربیتی اخلاق توحیدی، میدان سیروسلوک در واقع عرصه طی طریق در مراتب ولایت است و منازل مختلفی که سالک در این سیر طی می‌کند، مراتب به فعلیت رساندن مقام ولایتی است که خداوند استعداد آن را در فطرت توحیدی همه انسان‌ها به ودیعه نهاده است. غایت و نهایت سیر سالک - که مقام بروز و ظهور کامل کمالات و فضائل توحیدی در انسان است - همانا مقام ولایت است و بدین ترتیب، تبیین موضوع

امامت و ولایت و پرداخت آن از زوایای گوناگون، مهم‌ترین و اساسی‌ترین مسئله در هندسه دینی و نظام اندیشه قرآنی و معرفت اسلامی است؛ از همین رو، مؤسسه نیز بیشترین اهتمام را نسبت به تبیین مقام ولایت و مراتب آن حقیقت ارجمند دارد. این دوره شش جلدی که توسط استاد محمدتقی فیاض بخش و دکتر فرید محسنی تألیف شده را می‌توان اثری جامع در حوزه امامت و ولایت پژوهی دانست؛ به طوری که عصاره‌ای از تمامی استدلال‌های موجود در مکاتب مختلف فلسفی، کلامی و عرفانی پیرامون امامت عامه و جایگاه آن در نظام تکوین و تشریع در آن ارائه شده و تلاش شده تا همه ادله عقلی شیعه در موضوع امامت و ولایت در یک جا گردآوری شود؛ به گونه‌ای که همه آنها به صورتی ساختارمند و مهندسی شده مورد تحلیل و جمع‌بندی قرار گرفته،

مبانی قرآنی و روایی آن تبیین گردیده و به برخی از اهم شبهات وارده نیز پاسخ داده شود. دیگر ویژگی ممتاز این اثر آن است که مؤلفان ارجمند، پس از ذکر همه این آرا و ادله و تبیین آن از زوایای گوناگون، با تکیه بر مکتب علمی-تربیتی حضرت امام خمینی رحمته الله علیه و علامه طباطبایی رحمته الله علیه، برخی از رموز و ظرائف مسئله امامت را موشکافی و رمزگشایی کرده است. ایشان توانسته اند با تکیه بر آثار حضرت امام رحمته الله علیه (خصوصاً کتاب «مصباح الهدایة») و آثار علامه رحمته الله علیه (به ویژه رساله «الولاية») به تبیین زوایایی از عمق نگاه شیعه نسبت به امر ولایت بپردازد که تاکنون کمتر بدان پرداخته شده است. آنچه ذکر شد مربوط به سه جلد نخست کتاب است که به براهین عقلی در ابعاد کلامی و فلسفی و عرفانی و اجتماعی می پردازد و البته مبانی نقلی آن را نیز در انتهای هر بحث و با بهره گیری از قرآن و روایات وارده مطرح می کند.

سه جلد بعدی تلاشی است در جهت ارائه تصویر مقام امامت و ولایت در قرآن کریم. این مجلدات حاوی ادله صرفاً قرآنی با بهره گیری از چهل آیه است که یک به یک مورد تجزیه و تحلیل و تفسیر قرار گرفته. سیر براهین قرآنی بدین ترتیب است که ابتدا واژه های کلیدی آیه شریفه بررسی و تحلیل شده و سپس شأن نزول آن و دیگر نکات ادبی آیه با تکیه بر منابع اصیل فقه اللغة و ادبیات عرب مورد بررسی و موشکافی قرار می گیرد و سپس بیان آیه شریفه در تبیین امر ولایت ارائه می شود و در پایان، روایات ذیل آیه و دیگر آیات مرتبط با بحث مطرح می گردد. ویژگی این روش، توجه به «تفسیر واژه محور» آیات الهی است؛ به طوری که بسیاری از نکات و لطایف آیات قرآن که در روایات بدان تصریح شده، مستقلاً از خود آیه شریفه قابل استنباط است. روش تفسیری در این اثر بیش از همه نزدیک به روش تفسیری علامه طباطبائی رحمته الله علیه در «المیزان» است.

درسنامه آشنایی با فطرت توحیدی



این درسنامه به عنوان متنی مقدماتی، یک دوره عمومی کوتاه مدت است که با طرح کلیات مکتب تربیتی اخلاق توحیدی، علاقه مندان را با مبانی و اصول مهم آن آشنا می کند. این متن با محوریت آیات قرآن کریم، در سه گام، رجوع به حقیقت فطرت را تنها راه برون رفت انسان از مشکلات و راه رسیدن به کمال حقیقی معرفی می کند. این درسنامه زمینه ساز

ورود مخاطبان به دوره تخصصی مؤسسه و دوره شرح حدیث عنوان بصری است. مطالب درسنامه در سه فصل تنظیم شده است:

(الف) مقام کرامت انسانی، «هدف از خلقت و عوامل و موانع رسیدن به این مقام»؛

(ب) آفات جامعه دینداران (با استفاده از آیات بنی اسرائیل به عنوان نماد انسان‌های تحت ولایت شیطان و با تبیین صفات شیطانی ظاهر در ایشان)؛

(ج) فطرت و مکتب (آشنایی با فطرت توحیدی و اصول مکتب تربیتی علامه طباطبایی رحمته الله علیه).

درسنامه شرح حدیث عنوان بصری (سه جلد)



به تبعیت از اساتید مکتب جناب ملاحسینقلی همدانی رحمته الله علیه، شرح حدیث عنوان بصری به عنوان اولین گام در سیر علمی-تربیتی مؤسسه قرار گرفته است. عصاره مباحث مکتب اخلاق توحیدی را می‌توان در این حدیث شریف یافت. این حدیث از جامعیت لازم در ارائه مضامین مکتب برخوردار است و با همه مبانی و مطالب آن قابل تطبیق است. از همین رو بسیار مورد توجه و اهتمام اساتید مکتب ملاحسینقلی همدانی رحمته الله علیه قرار می‌گرفته است.

مهم‌ترین هدف دوره شرح حدیث عنوان بصری، در مقام ورودی و گام آغازین سیر آموزشی-تربیتی مؤسسه، این است که مخاطب خود را مهیای درک ظرایف و لطایف بلندترین معارف اسلامی-که در منظومه مکتب اخلاق توحیدی به بیان درآمده-کند. نوع متن درس و شیوه ارائه آن بر اساس اصل درگیری مخاطب تنظیم شده؛ یعنی فرض بر آن است که مخاطبین افرادی مستعد و پیگیر و اهل تحقیق هستند و مدرس در تعامل و گفتگو با مخاطبین کلاس و بسته به میزان همراهی و پیشرفت ایشان وافق درگیری آنها با مطلب، در متن درسنامه پیش می‌رود. این متن از سه بخش (مجلد) تشکیل شده که هر یک معادل یک نیمسال تحصیلی می‌باشد.

۱. جلد اول: طلب علم حقیقی (۱۴ درس)؛
۲. جلد دوم: بیان علم حقیقی (۱۰ درس)؛
۳. جلد سوم: لوازم و مراقبات علم حقیقی (۲۰ درس).

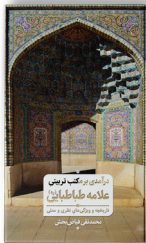
دوره کرامت نفس دومین حلقه از سیر آموزشی- تربیتی مؤسسه است که پس از دوره شرح حدیث عنوان بصری ارائه می‌شود. مخاطبین پس از سپری کردن دوره شرح حدیث عنوان بصری و آشنایی کلی و اجمالی با ساختمان مکتب اخلاق توحیدی، اکنون در کلاس کرامت نفس به صورت جدی با مباحث انسان شناسی توحیدی مواجه می‌گردند. در همه مکاتب اخلاقی، اعم از مکاتب مادی شرقی و غربی و مکاتب اخلاق الهی، توجه به کرامت نفس انسان اهمیتی ویژه دارد؛ اما در مکتب اخلاق توحیدی، از آنجا که مبدأ، مسیر و مقصد سلوک همه در نفس انسان محقق می‌شود و اساساً سیر سالک در این مکتب سیر در مراتب معرفت نفس است، مبحث کرامت نفس در جایگاه مقدمه‌ای برای ورود به بحث معرفت نفس برای تبیین جایگاه والای نفس انسان (مقام عالی کرامت انسان) نسبت به سایر موجودات مورد توجه قرار می‌گیرد.

معرفت النفس کانون مکتب اخلاق توحیدی است و لذا همه حلقات قبلی دوره تخصصی مؤسسه را باید مقدماتی برای شرکت در کلاس درس معرفت النفس تلقی کرد. مهم‌ترین موضوع در سلوک عملی و نظری، عبارت است از آشنایی با نفس، مراتب آن و ارتباط این مراتب و حقایق درونی با عالم خارج و آشنایی با رابطه تنگاتنگ میان نفس، معرفت به نفس و معرفت به حق.

دستورات عملی در مکتب اخلاق توحیدی عمدتاً بر محور معرفت النفس است؛ چرا که بنابر حدیث «مَنْ عَرَفَ نَفْسَهُ عَرَفَ رَبَّهُ»، معرفت النفس به طور دقیق همان معرفت الرب است. در بیان نورانی دیگری آمده است: «لَا تَجْهَلُ نَفْسَكَ فَإِنَّ الْجَاهِلَ مَعْرِفَةُ نَفْسِهِ جَاهِلٌ بِكُلِّ شَيْءٍ»^۱. پس معرفت النفس محوری جدی در مکتب اخلاق توحیدی است؛ زیرا راه اصلی و در عین حال میانبر و کم‌زحمت‌ترین و نزدیک‌ترین و مطمئن‌ترین راه برای رسیدن به مقام مخلصین و توحید محض، طریق معرفت النفس است. مخاطبان در این دوره، اساسی‌ترین مضامین در فهم نظام علمی و عملی مکتب اخلاق توحیدی را فرامی‌گیرند و مهیای فهم و هضم مباحث پیشرفته و پیچیده انسان شناسی علامه طباطبائی رحمته الله علیه در رسالاتی همچون الولایة و الانسان می‌شوند.



درآمدی بر مکتب تربیتی علامه طباطبایی رحمته الله علیه



این کتاب حاصل تدوین و ویرایش دو سخنرانی از استاد فیاض بخش است. در این سخنرانی‌ها استاد رحمته الله علیه چارچوب کلی مکتب علامه رحمته الله علیه را تصویر نموده و مبانی نظری و نظام دستورات عملی آن را تبیین فرموده‌اند. این گفتارها برای کسانی ارائه شده که به دنبال یک آشنایی اجمالی با رئوس کلی مباحث نظری و دستورات عملی مقدماتی اند؛ از این رو، این کتاب نیز برای همین دسته از افراد مناسب است.

از آنجا که بیان استاد از این مکتب تربیتی، تأکید بر خصلت‌هایی است که این طریقه تربیتی را به یک مکتب تمام عیار معرفتی-اخلاقی تبدیل می‌کند، برای آنکه این خصلت مکتب بودن هرچه بهتر عیان شود، مؤسسه پیش‌گفتاری با عنوان «مروری بر تاریخ مکتب ملاحسینقلی همدانی رحمته الله علیه» بر بیانات استاد افزوده است. در این نوشتار، طبقات اساتید مکتب و نقش ویژه هریک از آن بزرگواران در روند تطور مکتب - به حدی که مقتضی یک نوشته مقدماتی باشد - ارائه شده است.

اخلاق توحیدی (در دست انتشار)

این کتاب پس از «درآمدی بر مکتب تربیتی علامه طباطبایی رحمته الله علیه»، دومین کتاب برای مطالعه پیرامون مکتب اخلاق توحیدی است. این کتاب متن جلساتی از استاد فیاض بخش با همین عنوان است که طی آن مفصلاً به تشریح مبانی نظری و عملی مکتب اخلاق توحیدی پرداخته‌اند. محتوای کتاب پس از تدوین و ویرایش، توسط خود استاد مورد بازنگری قرار گرفت و براتقان آن افزوده شد. این کتاب را باید یکی از مهم‌ترین آثار مؤسسه در بازنمایی مکتب اخلاق توحیدی دانست.

باطن دین و سیر در مراتب آن (در دست انتشار)

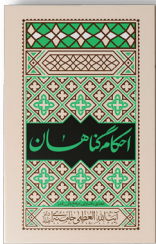
در راستای تبیین علمی مبانی مکتب اخلاق توحیدی، این بحث مهم مطرح می‌شود که سیر و سلوک عبارت است از سیر در مراتب دین. این مسئله متوقف بر این است که اثبات شود دین، ورای ظاهر خود، باطنی دارد و سیر در مراتب باطن دین بر مسلمانان واجب است. این مهم نیاز به اقامه برهان از منظر عقل و نقل دارد که در این اثر به اثبات این مدعا پرداخته شده است.

ملاحظاتى درباره منطق سنجش حدیث



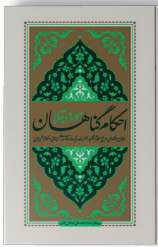
نحوه مواجهه با احادیث یکی از مسائلى است که علمای اسلام همواره بر سر آن مناقشاتى داشته اند. خصوصاً درباره احادیث اخلاقى و سلوكى که بسيارى از آنها مرسل و يا فاقد اسناد صحيح اند، شیوه مواجهه و نحوه اعتبارسنجى همواره محل پرسش بوده است. این کتاب کوشیده است با تأکید بر مضمون احادیث اخلاقى و با استناد به تاریخ احادیث شیعه و نیز سیره علمای سلف در برخورد با احادیث، راهى به حلّ این مسئله باز کند. این پژوهش با مقدمه نسبتاً مفصلى از استاد فیاض بخش درباره همین موضوع عرضه شده است.

احکام گناهان (سه جلد)



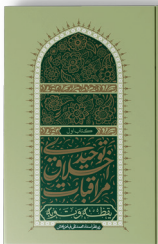
در قریب به اتفاق مکاتب اخلاقى و تربیتى اسلام، از جمله مکتب اخلاق توحیدى، اولین گام در ارتقای اخلاقى و تهذیب نفس، ترک گناهان شرعى و ظاهرى است. اهمیت این مرحله در این مکتب تا حدى است که به جرئت مى توان گفت شرط ورود به مراحل بعدى، گذراندن درست این مرحله (یعنى انجام واجبات و ترک محرمات) است. این در حالى است که در فراگیرى محرمات، رساله های عملیه کفایت نمى کنند؛ زیرا بخشی از محرمات اخلاقى (که اغلب مربوط به مسائل اجتماعى است) در آنها ذکر نشده؛ مانند احکام غیبت، تهمت، سخن چینی، تحقیر، فحاشی، تمسخر، اسراف، موسیقی و... که همگی از گناهان کبیره اند اما در رساله های عملیه سخنى در موردشان به میان نیامده است. این کتاب برای پاسخگویی به این نیاز مهم تدوین گردیده. در این مجموعه، احکام و مسائل مربوط به قریب به اتفاق گناهان جمع آوری و تبویب شده که شامل ۶۴ گناه است. بدین صورت که ذیل هر گناه، تعریف، حکم، مصادیق، احکام فرعى و راه توبه از آن بیان گشته است. این اثر در سه جلد تنظیم شده که هریک حاوی نظرات و فتاوى یکى از این مراجع معظم تقلید است: مقام معظم رهبرى، آیت الله العظمى سیستانی و آیت الله العظمى مکارم شیرازى (حفظهم الله).

احکام گناهان مورد ابتلا



بنا بر ضرورتی که در بالا ذکر شد، تهیه کتابی مناسب عموم مؤمنین برای آشنایی با احکام فقهی - اخلاقی ضروری می‌نمود؛ از این رو، کتاب‌های احکام گناهان تلخیص گردید و برگزیده‌ای از احکام همه گناهان در قالب ۵۳ موضوع (گناه) به رشته تحریر در آمد. البته گناهای انتخاب شد که به نظر می‌رسد بیشتر در جامعه امروزی مورد ابتلاست. همچنین مسائل انتخاب شده ذیل هر موضوع، بیشتر مسائل و استفتائات مورد ابتلا می‌باشد.

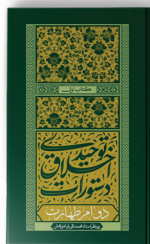
مراقبات اخلاق توحیدی (پنج جلد)



در مکتب تربیتی اخلاق توحیدی، «مراقبه» مهم‌ترین رکن سیروسلوك است و سالک هرچه در مراتب سلوك پیش می‌رود، باید مراقبه‌ای متناسب با آن مرتبه داشته باشد. در این میان، یکی از مشکلات اصلی در فضای مراقبه، توجه دائمی و ایجاد حال و هوای متناسب با هر مرتبه از مراقبه است. تجربه حاکی از آن است که برای جبران این نقیصه، لازم است با توجه به روحیات هرکس، مجموعه‌ای مستقل،

هدفمند، سیردار، دارای جامعیت و تنوع لازم تدوین گردد؛ در همین راستا، مؤسسه بر آن شد تا با تدوین دفاتر اربعینی (محتوای روزانه در چهل روز شامل: آیات، روایات، کلام بزرگان، اشعار، داستان و ادعیه) برای هر مرتبه از مراقبه، این نیاز مهم را برآورده سازد تا مشتاقان بتوانند از آن در راستای تعمیق و ملکه شدن مراقبات عملی استفاده نمایند. این مجموعه در پنج مجلد تدوین شده که بیانگر پنج منزل مقدماتی سلوك در مکتب تربیتی ملاحسینقلی همدانی است و عبارتند از: یقظه و توبه، مراقبه بر حدود الهی، مراقبه بر حریم‌داری الهی، مراقبات برزخی و مراقبات اخروی. همچنین در ابتدای هریک از این مجلدات، مقدمه‌های نسبتاً مفصلی در تبیین و شرح آن مرتبه مراقبه نگارش یافته.

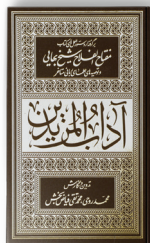
دستورات اخلاق توحیدی (چهار جلد)



در این مجموعه، دستورات عمومی چهارگانه مکتب تربیتی علامه طباطبایی رحمته الله علیه تبیین شده است. این دستورات - که هر کدام یک مجلد را به خود اختصاص داده - عبارتند از: دوام طهارت، انس با قرآن، نماز اول وقت و نماز شب. شایان ذکر است که مجموعه دستورات اخلاق توحیدی در تکمله مجموعه مراقبات اخلاق توحیدی تدوین گردید.

از آنجا که اساتید اخلاق و سیروسلوک به شاگردان توصیه می‌کردند برای ملکه شدن دستورات، یک یا چند اربعین به آن اهتمام داشته باشند، در این مجموعه علاوه بر شرح هریک از دستورات، محتوایی (شامل آیه، روایت، کلام بزرگان، شعر، داستان و دعا) در قالب یک اربعین ارائه شده تا به فرد در ملکه نمودن آن دستور اخلاقی یاری رسانند.

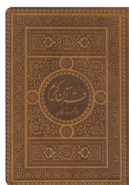
آداب المریدین



در این کتاب - که تألیف استاد فیاض بخش و حجت الاسلام دکتر روحی است - یک دوره فشرده از اعمال عبادی شبانه روز از لحظه بیداری برای نافله شب تا هنگام استراحت شبانه گردآوری شده و اعمال عبادی این کتاب با دستورات بزرگان و مشایخ سیروسلوک، از جمله آیت الله میرزا جواد آقا ملکی تبریزی، آیت حق سیدعلی آقای قاضی طباطبایی، علامه طباطبایی، آیت الله بهجت رحمته الله علیه و... تکمیل گشته است. از

آنجا که اساتید اخلاق و سیروسلوک معمولاً شاگردانشان را به کتاب «مفتاح الفلاح» شیخ بهایی رحمته الله علیه ارجاع می‌دادند، ساختار و عمده ادعیه و دستورات کتاب آداب المریدین بر مبنای آن کتاب تنظیم شده و توصیه‌های علمای ربّانی متأخر نیز به آن افزوده شده است. ارائه یک برنامه منظم عبادی و سلوکی، متناسب با توان و استعداد هر فرد، ویژگی ممتاز کتاب آداب المریدین است.

قرآن کریم با ترجمه واژگان برگزیده



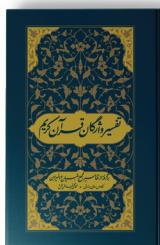
درباره رویکرد مؤسسه در مواجهه با کلام الله مجید قبلاً توضیح داده شد. این کتاب با همین رویکرد تنظیم گردید و حلقه‌ای از سلسله آثار استاد حجت الاسلام روحی و استاد فیاض بخش در زمینه آموزش ترجمه و تفسیر قرآن کریم است. هدف در این اثر آن است که قرآن آموز بدون مراجعه به ترجمه و صرفاً با مواجهه مستقیم با خود آیات به معنای آیه پی ببرد و در آن تدبر کند. مؤلفان در مؤخره این کتاب توضیحاتی پیرامون گام‌های درک مفاهیم قرآن از مرحله مبتدی تا پیشرفته با استفاده از کتاب حاضر ارائه کرده‌اند.

تفسیر مفردات القرآن فی المجمع و المیزان (عربی)



این کتاب موسوعه‌ای است از تفسیر مفردات واژه‌های قرآن کریم بر اساس دو تفسیر مجمع‌البیان و المیزان؛ به گونه‌ای که توضیح و تدقیق در معانی هریک از لغات آیات قرآن - که به مناسبت به طور پراکنده در کل این دو تفسیر وجود دارد - به صورت متمرکز در ذیل هر لغت و به ترتیب حروف الفبا گردآوری شده است. این اثر ابزاری کارآمد برای بهره‌مندی از رویکرد واژه‌محور در مواجهه با آیات الهی به دست می‌دهد و با نگاه مکتب علامه طباطبایی رحمته الله علیه در فقه‌اللغه، آیات الهی را تبیین می‌کند.

تفسیر واژگان قرآن کریم



این کتاب ترجمه فارسی کتاب تفسیر مفردات القرآن است.

درسنامه طرح قرآنی شعله طور



طرح قرآنی شعله طور مبتنی بر سبک «آموزش فعال» است؛ به طوری که قرآن آموز به صورت کارگاهی درگیر روند آموزش شده و خود در آن نقش محوری ایفا کرده و به صورت هدفمند و نظام مند و با محوریت داستان های قرآنی با کلام الهی انس گرفته و در آن تدبر نموده و نکات کاربردی مرتبط با فضای زندگی خود را برداشت می نماید. طرح مذکور دارای سه سطح است که سطح اول آن با محوریت داستان حضرت موسی (علیه السلام) مورد اجرا قرار گرفته و تجربه ای موفق با تراز بسیار خوب به شمار می رود.

این طرح قرآنی دارای ویژگی های منحصر بفردی است که بیان همه آنها در این مجال نمی گنجد و علاقه مندان جهت آشنایی بیشتر به متن معرفی طرح مراجعه فرمایند. از جمله ویژگی های طرح شعله طور این است که یک مجموعه کامل آموزش فعال قرآن کریم، شامل موارد زیر است: متن معرفی طرح، درسنامه مدرس، درسنامه قرآن آموز، مجموعه آیات موسوی (علیه السلام)، مجموعه روایات فضل قرآن، فایل ارائه پاورپوینت، فیلم و انیمیشن تمرینات و

تاکنون دو اثر «متن معرفی طرح قرآنی شعله طور» و «درسنامه طرح قرآنی شعله طور» ویژه مدرس در قالب کتاب منتشر شده است.

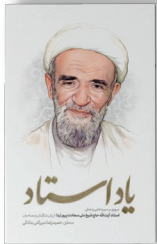
ترجمان وحی

ترجمان وحی عنوان مجموعه برنامه ای است که با کارشناسی و اجرای استاد فیاض بخش از رادیو قرآن صدای جمهوری اسلامی در حال پخش است. روش استاد در این برنامه، تفسیر واژه محور قرآن کریم است؛ یعنی استخراج لطایف و ظرایف آیات شریفه به مدد فقه اللغه آیات. این روش بر آن است که از راه توجه به ظرافت های واژگان قرآن، بسیاری نکات و لطایف آیات که در روایات بدان تصریح شده، مستقلاً از خود آیه شریفه قابل استنباط است.

تاکنون تفسیر سوره های جزء ۲۹ و ۳۰ و از ابتدای قرآن تا پایان سوره مائده به انجام رسیده است. این برنامه از سال ۱۳۸۲ به صورت مستمر از رادیو قرآن در حال پخش است. متن برنامه ها در قالب مجموعه کتابی تحت همین عنوان در دست انتشار است.

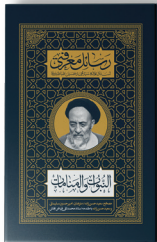


یاد استاد



چنان‌که قبلاً توضیح داده شد، این کتاب اولین اثر منتشرشده مؤسسه در حوزه تدوین و نشر تاریخ شفاهی مکتب اخلاق توحیدی است. این کتاب مروری است بر سیره علمی و عملی آیت الله سعادت‌پرور رحمته الله علیه از زبان شاگردان و مصاحبان ایشان. در این کتاب متن کامل مصاحبه با ده نفر از شاگردان استاد سعادت‌پرور رحمته الله علیه همراه با توضیحات و تعلیقاتی منتشر شده است.

رسائل معرفتی علامه طباطبایی رحمته الله علیه (ده جلد)



ویژگی این رسائل آن است که در کنار یکدیگر منظومه‌ای منسجم را تشکیل می‌دهند تا تصویری روشن از منطق معرفتی و سلوکی آن بزرگوار و سلسله جلیله اساتید مکتب ملاحسینقلی همدانی رحمته الله علیه ارائه کند. تاکنون رساله «النبوات و المنامات» و «رسالة فی التوحید» (که اولین رساله از مجموعه سه‌گانه رسائل توحیدی علامه است و به «رساله ذات» نیز معروف است) منتشر شده و دیگر رسالات این مجموعه - که در دست انتشار است - عبارتند از: دو رساله دیگر از رسائل ثلاث توحیدی با عنوان «رساله اسماء و صفات» و «رساله افعال»، «رساله وسائط»، «رساله سه‌گانه الانسان»، «رساله الولاية» و «رساله اعتباریات».

ادب حضور (پنج جلد)



این مجموعه به آداب و مراقبات مهم‌ترین ایام سال در نزد اهل معنا می‌پردازد؛ اوقاتی که در فرهنگ اهل بیت علیهم السلام فرصتی ویژه برای سیر و سلوک توحیدی معرفی شده‌اند. این ایام عبارتند از: سه ماه ارجمند رجب، شعبان و رمضان، اربعین موسوی (ماه ذی قعدة و دهه اول ذی حجة) و ایام سوگواری حسینی علیه السلام در محرم و صفر. در این مجموعه عصاره دستورات اخلاقی و عبادی و همچنین معارف توحیدی پیرامون این اوقات بنابر مکتب تربیتی اخلاق توحیدی آمده است. این

مجموعه ممتاز و منحصر به فرد است؛ زیرا استاد فیاض بخش در آن برخی ظرایف و لطایفی را گرد آورده اند که خود مستقیماً و سینه به سینه از محضر اساتید اخلاق و سیروسلوک، به ویژه آیت الله سعادت پرور رحمته الله علیه دریافت نموده اند. لذا بسیاری مطالب آن در کتب مشابه یافت نخواهد شد. همچنین در تألیف این اثر، دو کتاب گرانقدر «المراقبات» میرزا جواد آقا ملکی تبریزی و «اقبال الاعمال» سید بن طاووس رحمته الله علیه بیش از سایر منابع مورد استفاده قرار گرفته؛ که این نیز به توصیه اساتید این مکتب تربیتی بوده است.

معنای جمهوری اسلامی



مؤسسه بر این باور است که مکتب تربیتی و سلوکی امام خمینی و علامه طباطبایی رحمته الله علیه نه فقط به تربیت فردی اهتمام دارد، بلکه مبانی اجتماعی آن می تواند به خوبی پایه های نهضتی را که امام امت بنا نمود، از بعد سلوک جمعی تبیین نماید و ماهیت انقلاب و اهداف آن را بر اساس اصول متقن برهانی و قرآنی برای نسل های آینده روشن کند. این کتاب تلاشی است در این راستا که به اختصار انقلاب اسلامی را از ابعاد سلوکی مورد واکاوی قرار داده و به تبیین ماهیت و هدفی که امام امت و رهبر معظم انقلاب به دنبال آن بوده و هستند، بپردازد.

شهید، رهیافتی به راز و رمز مقام شهادت

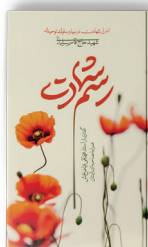


مقوله شهادت در زندگی روزمره جوانان انقلابی حضوری پررنگ دارد. این امر مؤسسه را بر آن می داشت تا درباره حقیقت و باطن مقام شهادت و راه و رسم نیل به آن از منظر مکتب اخلاق توحیدی سخن بگوید. شهادت سردار بزرگ اسلام، حاج قاسم سلیمانی رحمته الله علیه فرصتی شد تا این مهم محقق گردد. در این کتاب به این پرسش پرداخته شده که اگر شهادت فریضه ای مهم در قبال سایر فرایض دینی است و همه فرایض ظاهر و باطنی دارد

که ارزشش به باطن آن است، مراتب شهادت و بواطن این فریضه مهم دینی چیست؟ آیا اصلاً شهادت پیشنهاد و راهی است برای زندگی کردن یا گزینه ای است برای مُردن؟! آیا شهادت مقامی بیرون از زندگی است یا منزلی از منازل آن و جهت و معنای آن؟ در این کتاب تلاش شده تا از بعد دیگری به موضوع شهادت نظر شود؛ نه نگاهی سطحی

و از بیرون، بلکه از درون به بیرون و از باطن به ظاهر به مسئله شهید و شهادت و جهاد و مجاهدت نظر شود. اگر شهادت از اعظم فرائض دینی است و دین نیز ظاهر و باطنی دارد، بنابراین شهادت هم ظاهر و باطنی دارد و باطن آن هم بواطنی به عظمت دین خواهد داشت. سیر از باطن به ظاهر، روح و معنای دین را به ارمغان می آورد و حقیقت شهادت را که از اعظم فرائض دینی است به منصف ظهور می رساند. همچنین در این کتاب چارچوبی عملی و تربیتی برای نیل به آستان مقام شهادت و سلوک در این سیر ارائه شده است.

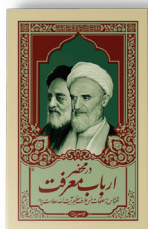
رسم شهادت



اسرار شهادت در سیمای سلوک توحیدی شهید حاج قاسم سلیمانی؛ انتشار کتاب «شهید» توجه بسیاری را به منظر مکتب اخلاق توحیدی به موضوع شهادت جلب کرد و مقدمه ای شد برای شکل گیری کتاب «رسم شهادت». این کتاب از دو بخش تشکیل شده: اول، متن سخنرانی استاد فیاض بخش در آیین گرامیداشت مقام شهید و رونمایی از کتاب «شهید؛ رهیافتی به راز و رمز مقام شهادت»، که به مناسبت سومین سالگرد

شهادت سردار سلیمانی ایراد شد؛ و دوم متن گفتگویی است که ایشان با تحریریه رسانه تصویری سیمافکر انجام دادند و به صورت تصویری با عنوان «بر مدار دوستی» منتشر گردید. در هر دوی این بیانات، شاهد تفسیری توحیدی از مقام شهادت (در وهله اول) و نیز تفسیری توحیدی از سیره رفتاری و عملی شهید سلیمانی هستیم.

در محضر ارباب معرفت



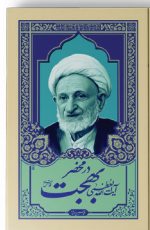
درباره سیاست مؤسسه در همکاری با اساتید مکتب اخلاق توحیدی در تنظیم و نشر آثار ایشان قبلاً توضیح داده شد. خوشبختانه زمینه این مهم با جناب استاد آیت الله محمد حسین رخشاد فراهم گردید. ایشان مجموعه ای از جزوات و دستنوشته های خود را که در جلسات اخلاقی آیت الله سعادت پرور رحمته الله علیه مرقوم نموده بودند، همراه با اضافات و ملحقاتی در اختیار مؤسسه قرار دادند.

بنابر فرمایش مؤلف ارجمند، این جزوات در مؤسسه تایپ شد، متون عربی (از جمله



آیات و روایات) آن مستندسازی و ترجمه شد، به هر جلسه عنوانی اختصاص یافت، ویرایش صوری و فنی شد و مطالب فصل‌بندی گردید؛ و نهایتاً بعد از ارائه به مؤلف محترم در قالب کتاب «در محضر ارباب معرفت» انتشار یافت.

در محضر آیت‌الله بهجت رحمته الله علیه



این کتاب نزد علاقه‌مندان به بیانات علما و بزرگان اثری شناخته شده است که طی سال‌های گذشته چندین بار تجدید چاپ شده. این کتاب، به تعبیر مؤلف محترم، گلچین نکات دلنشین و جذابی است که حضرت آیت‌الله بهجت رحمته الله علیه در سال‌های متمادی پیش از درس خارج فقه و اصول و یا بعد از آن و گاه در اثنای درس بیان می‌فرمودند.

برای استفاده بهتر از بیانات ارزشمند آیت‌الله بهجت رحمته الله علیه

این کتاب نیازمند بازنگری اساسی بود که بنا به توصیه مؤلف محترم و پس از تجربه موفق همکاری روی کتاب «در محضر ارباب معرفت»، مؤسسه این امر خطیر را عهده‌دار شد. بدین ترتیب که مطالب با رویکرد معرفتی و اخلاقی بازنگری و پالایش شد، مطالب غیرمرتبط با فضای معرفتی و اخلاقی حذف گردید، مطالب جدیدی از یادداشت‌های مؤلف (که در نسخه قبلی استفاده نشده بود) اضافه شد، توضیحات و اشعار جدیدی توسط مؤلف محترم در متن یا پاورقی برای انتقال بهتر مطالب افزوده شد، عبارات عربی، اعم از آیات و روایات و... ترجمه شد و مستندسازی گردید، عناوین به‌روزرسانی و اصلاح شد، متن ویراستاری صوری و فنی شد و مطالب فصل‌بندی و تبویب جدید گردید.

در محضر اساتید ربانی

پس از انتشار دو کتاب «در محضر ارباب معرفت» و «در محضر بهجت» و استقبال از آن، این سومین اثر استاد آیت‌الله رخشاد است که توسط مؤسسه منتشر می‌شود. این اثر شامل مباحث گوناگون معرفتی با رویکرد سلوکی و بیانی لطیف است که مؤلف محترم طی سالیان متمادی از محضر اساتید ربانی علامه طباطبائی، آیت‌الله بهجت و آیت‌الله سعادت پرور رحمته الله علیه دریافت نموده و با ذوق و قریحه خود مزین به اشعار عرفای بزرگ نموده است.



تلفن: ۰۲۱-۳۳۹۸۷۹۹ و ۰۹۰۳۳۹۸۷۹۹

سایت: www.jelveh.org

آیدی کانال موسسه در تلگرام، اپتا، پله و سروش

@jelvehnooralavi

